PIENSE II
Informe individual

CBID
Número único del College Board para cada examinado.

Descripción
Se presentan los contenidos evaluados en la prueba.

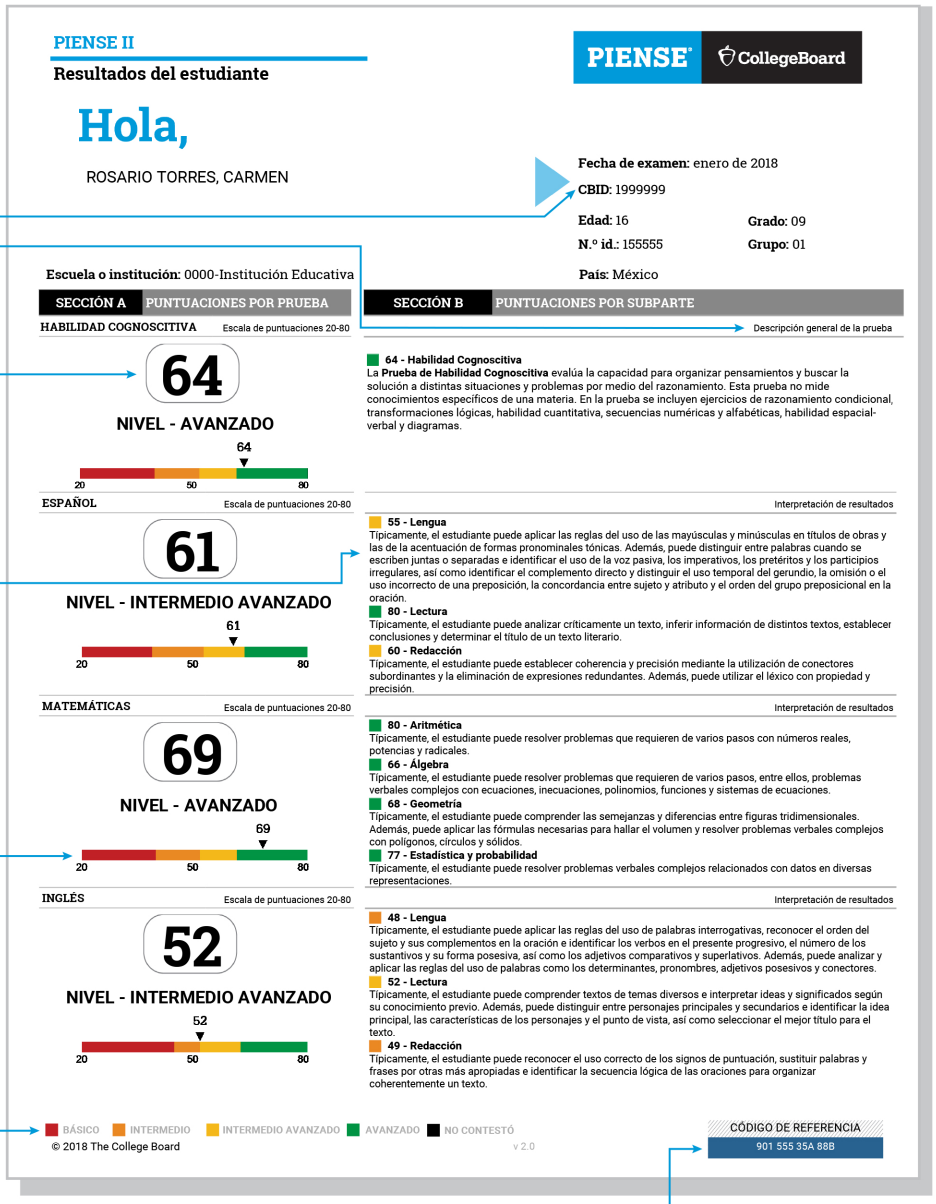
Puntuación por materia
Se presentan las cuatro áreas de la prueba con sus puntuaciones y niveles respectivos.

Puntuaciones por subparte e interpretación de resultados
Se presentan las puntuaciones en las subpartes de Español, Matemáticas e Inglés, junto con descripciones de las fortalezas del estudiante en cada subparte.

Gráficas
Las gráficas muestran los distintos niveles de habilidad o conocimiento. Las escalas tienen un mínimo de 20 y un máximo de 80 puntos.

Leyenda
La leyenda muestra el significado de los colores en las gráficas en relación con el nivel de habilidad o conocimiento.

Código de referencia
Código único creado para la validación y seguridad de los resultados.



PIENSE II

Resultados del estudiante

PIENSE CollegeBoard

Hola,

ROSARIO TORRES, CARMEN

Fecha de examen: enero de 2018
CBID: 1999999
Edad: 16 **Grado:** 09
N.º id.: 155555 **Grupo:** 01
País: México

Escuela o institución: 0000-Institución Educativa

SECCIÓN A PUNTUACIONES POR PRUEBA

HABILIDAD COGNOSCITIVA — Escala de puntuaciones 20-80
64
NIVEL - AVANZADO
64 (20 – 50 – 80)

ESPAÑOL — Escala de puntuaciones 20-80
61
NIVEL - INTERMEDIO AVANZADO
61 (20 – 50 – 80)

MATEMÁTICAS — Escala de puntuaciones 20-80
69
NIVEL - AVANZADO
69 (20 – 50 – 80)

INGLÉS — Escala de puntuaciones 20-80
52
NIVEL - INTERMEDIO AVANZADO
52 (20 – 50 – 80)

SECCIÓN B PUNTUACIONES POR SUBPARTE

Descripción general de la prueba

64 - Habilidad Cognoscitiva
La **Prueba de Habilidad Cognoscitiva** evalúa la capacidad para organizar pensamientos y buscar la solución a distintas situaciones y problemas por medio del razonamiento. Esta prueba no mide conocimientos específicos de una materia. En la prueba se incluyen ejercicios de razonamiento condicional, transformaciones lógicas, habilidad cuantitativa, secuencias numéricas y alfabéticas, habilidad espacial-verbal y diagramas.

Interpretación de resultados

55 - Lengua
Típicamente, el estudiante puede aplicar las reglas del uso de las mayúsculas y minúsculas en títulos de obras y las de la acentuación de formas pronominales tónicas. Además, puede distinguir entre palabras cuando se escriben juntas o separadas e identificar el uso de la voz pasiva, los imperativos, los pretéritos y los participios irregulares, así como identificar el complemento directo y distinguir el uso temporal del gerundio, la omisión o el uso incorrecto de una preposición, la concordancia entre sujeto y atributo y el orden del grupo preposicional en la oración.
80 - Lectura
Típicamente, el estudiante puede analizar críticamente un texto, inferir información de distintos textos, establecer conclusiones y determinar el título de un texto literario.
60 - Redacción
Típicamente, el estudiante puede establecer coherencia y precisión mediante la utilización de conectores subordinantes y la eliminación de expresiones redundantes. Además, puede utilizar el léxico con propiedad y precisión.

Interpretación de resultados

80 - Aritmética
Típicamente, el estudiante puede resolver problemas que requieren de varios pasos con números reales, potencias y radicales.
66 - Álgebra
Típicamente, el estudiante puede resolver problemas que requieren de varios pasos, entre ellos, problemas verbales complejos con ecuaciones, inecuaciones, polinomios, funciones y sistemas de ecuaciones.
68 - Geometría
Típicamente, el estudiante puede comprender las semejanzas y diferencias entre figuras tridimensionales. Además, puede aplicar las fórmulas necesarias para hallar el volumen y resolver problemas verbales complejos con polígonos, círculos y sólidos.
77 - Estadística y probabilidad
Típicamente, el estudiante puede resolver problemas verbales complejos relacionados con datos en diversas representaciones.

Interpretación de resultados

48 - Lengua
Típicamente, el estudiante puede aplicar las reglas del uso de palabras interrogativas, reconocer el orden del sujeto y sus complementos en la oración e identificar los verbos en el presente progresivo, el número de los sustantivos y su forma posesiva, así como los adjetivos comparativos y superlativos. Además, puede analizar y aplicar las reglas del uso de palabras como los determinantes, pronombres, adjetivos posesivos y conectores.
52 - Lectura
Típicamente, el estudiante puede comprender textos de temas diversos e interpretar ideas y significados según su conocimiento previo. Además, puede distinguir entre personajes principales y secundarios e identificar la idea principal, las características de los personajes y el punto de vista, así como seleccionar el mejor título para el texto.
49 - Redacción
Típicamente, el estudiante puede reconocer el uso correcto de los signos de puntuación, sustituir palabras y frases por otras más apropiadas e identificar la secuencia lógica de las oraciones para organizar coherentemente un texto.

BÁSICO INTERMEDIO INTERMEDIO AVANZADO AVANZADO NO CONTESTÓ

© 2018 The College Board v 2.0

CÓDIGO DE REFERENCIA
901 555 35A 88B

© 2018 The College Board.