

Preguntas y respuestas



Breve descripción
del contenido
de las pruebas



Preguntas y
respuestas sobre
el programa



Mission Statement

The College Board's mission is to connect students to college success and opportunity. We are a not-for-profit membership organization committed to excellence and equity in education.

About the College Board

The College Board is a mission-driven not-for-profit organization that connects students to college success and opportunity. Founded in 1900, the College Board was created to expand access to higher education. Today, the membership association is made up of more than 6,000 of the world's leading educational institutions and is dedicated to promoting excellence and equity in education. Each year, the College Board helps more than seven million students prepare for a successful transition to college through programs and services in college readiness and college success — including the SAT® and the Advanced Placement Program®. The organization also serves the education community through research and advocacy on behalf of students, educators and schools.

For further information, [visit www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org).

El College Board LATAM desarrolla programas y servicios similares a los que se ofrecen en los Estados Unidos, pero especialmente diseñados para poblaciones cuyo vernáculo es el español. Estos programas están dirigidos a sistematizar los procesos de evaluación y admisión universitaria, a fortalecer la orientación académica y personal y a promover la excelencia educativa.

Entre nuestros instrumentos más conocidos se encuentran la PAA™; las Pruebas de Ingreso y Evaluación para el Nivel Secundario (PIENSE™); el Programa de Nivel Avanzado (PNA™); el Inventario CEPA™ (Conoce, Explora, Planifica y Actúa); el English Language Assessment System for Hispanics (ELASH™) y la Prueba de Certificación de Maestros (PCMAS™).

El College Board está comprometido con el principio de igualdad de oportunidades, y sus programas, servicios y política de empleo se rigen por este principio.

El College Board está comprometido con el principio de no discriminación y con combatir el hostigamiento sexual en el reclutamiento de personal, así como en todos los servicios que ofrece y en las actividades que desarrolla.

El College Board basa el empleo en la capacidad personal y la preparación, sin discriminar por razón de raza, color, origen nacional, religión, sexo, edad, condición social, afiliación política, impedimento o cualquier otra característica protegida por la ley.

Preguntas y Respuestas

sobre el Programa de Nivel Avanzado

Pregunta

¿Qué es el Programa de Nivel Avanzado?

Respuesta

El Programa de Nivel Avanzado es, quizás, el mejor medio que existe en nuestro sistema educativo para estimular y reconocer la excelencia académica de un reducido número de estudiantes talentosos. Ha sido diseñado para estudiantes de escuela superior cuya capacidad les permite realizar estudios de nivel universitario mientras cursan su escuela superior. Consiste en un sistema de cursos y exámenes sobre algunas de las materias que son generalmente requeridas en un primer año universitario. Es un programa de naturaleza cooperativa en el que participan: las instituciones universitarias, el Departamento de Educación, el sistema de escuelas privadas y algunas empresas y fundaciones bajo la dirección del College Board.

Pregunta

¿Qué materias se ofrecen en el Programa de Nivel Avanzado?

Respuesta

Actualmente, existen tanto cursos como pruebas en las siguientes materias:

- Español
- Inglés
- Matemática General Universitaria
- Precálculo

Pregunta

¿Cuál es el propósito fundamental del Programa?

Respuesta

El propósito fundamental del Programa es enriquecer las experiencias académicas de estudiantes con alto aprovechamiento académico, ofreciéndoles la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario en su escuela superior y de obtener créditos universitarios al aprobar los exámenes correspondientes.

Pregunta

¿Es indispensable haber tomado un curso de Nivel Avanzado para poder tomar la prueba correspondiente?

Respuesta

No. En realidad, cualquier persona que se considere capacitada puede tomar las pruebas. Aunque más del 90 % de los candidatos que se examinan han asistido a cursos formales de Nivel Avanzado, el Programa tiene la flexibilidad suficiente para atender aquellos casos en los que la persona puede prepararse mediante tutoría, estudio independiente u otros medios. Pueden beneficiarse, además, estudiantes universitarios en proceso de transferencia de una institución a otra, así como los que se han visto en la obligación de darse de baja por razones que no sean de deficiencia académica.

Pregunta

¿Quiénes desarrollan el contenido curricular de los cursos y de las pruebas?

Respuesta

El desarrollo del contenido curricular de los cursos de Nivel Avanzado está a cargo de comités de examinadores, constituidos por profesores universitarios de reconocida experiencia en la enseñanza de la materia correspondiente, bajo la dirección del personal del College Board. Para determinar los contenidos, estos comités hacen un estudio curricular de los cursos de primer año que se ofrecen en las distintas instituciones universitarias. Acorde con estos contenidos, los miembros de los comités, junto a los especialistas y personal técnico de College Board, desarrollan las especificaciones de las pruebas. Además, evalúan y editan los ejercicios que se utilizarán para el desarrollo de estas, y participan en las revisiones periódicas de las publicaciones para maestros y estudiantes.

Pregunta

¿Cómo se corrigen las pruebas?

Respuesta

Las pruebas tienen un componente de carácter objetivo que se evalúa mediante ejercicios de opción múltiple y se corrige por medio de computadora. El otro componente varía de acuerdo con la materia: la prueba de Matemática General Universitaria incorpora ejercicios de producir respuestas y la de Precálculo, ejercicios abiertos; en las pruebas de Español e Inglés se requiere la redacción de una composición sobre un tema designado. El componente de redacción y de preguntas abiertas lo corrigen profesores universitarios, bajo la dirección de personal de College Board.

Pregunta

¿Cómo se informan los resultados de las pruebas?

Respuesta

El College Board envía los resultados de las pruebas a todos los candidatos examinados, a sus escuelas de procedencia y a la institución universitaria indicada por ellos en la solicitud del examen.

Si el estudiante interesa informes adicionales para otra institución, están disponibles por \$15.00 cada uno.

Pregunta

¿Cuál es la calificación mínima requerida para recibir crédito universitario?

Respuesta

La puntuación obtenida se expresa en un sistema de calificación de cinco puntos en el cual uno (1) es el mínimo y cinco (5) el máximo. Las instituciones, por regla general, conceden hasta (6) créditos por materia aprobada con una puntuación de tres (3) o más. Se recomienda, sin embargo, que los interesados investiguen las normas de acreditación vigentes en la institución objeto de su interés.

Pregunta

¿Cuándo y dónde se ofrecen las pruebas de Nivel Avanzado?

Respuesta

Las pruebas se ofrecen una vez al año al final del segundo semestre durante tres días consecutivos. Cualquier estudiante de escuelas secundarias públicas o privadas que tome los cursos de Nivel Avanzado puede tomar las pruebas. Para aquellos estudiantes que no han tomado los cursos se localizarán centros de examen para la administración sabatina. Esto dependerá de la cantidad de solicitudes recibidas por sector, habitualmente se establecen dichos centros en: Mayagüez y San Juan.

Pregunta

¿Puede afectarse el estudiante si no obtiene la puntuación mínima requerida?

Respuesta

No. Posiblemente tenga que repetir los cursos universitarios o tomar otros similares en la institución universitaria a donde ingrese; pero con la ventaja de haber adquirido unas experiencias, destrezas y conocimientos que le serán de valor incalculable durante el transcurso de su vida académica.

Pregunta

¿Cuál es el costo de los exámenes?

Respuesta

El costo es de \$58.00 por cada prueba.

Pregunta

¿Cuántas pruebas se pueden tomar en una misma administración?

Respuesta

Se pueden tomar hasta un máximo de cuatro (4) pruebas en una administración semanal y dos (2) pruebas en la administración sabatina.

Pregunta

¿Cómo se solicitan las pruebas?

Respuesta

Los estudiantes interesados en participar en la administración que se ofrece en las escuelas durante el horario regular de clases deben contactar al consejero profesional o coordinador de Nivel Avanzado de sus escuelas para conocer los requisitos de participación a fin de inscribirse en las pruebas. El consejero o coordinador está a cargo de inscribir a los estudiantes interesados en participar.

Los estudiantes interesados en participar en la administración sabatina deben visitar **latam.collegeboard.org** a fin de conocer la fecha de examen, la cuota de inscripción y la fecha límite para solicitar. En la administración sabatina el proceso de inscripción está a cargo del estudiante.

Pregunta

¿Se pueden repetir las pruebas?

Respuesta

Sí, las pruebas se pueden tomar más de una vez.

Pregunta

¿Existen otras publicaciones que brinden más información sobre el Programa de Nivel Avanzado?

Respuesta

Sí, los estudiantes y maestros pueden acceder a **latam.collegeboard.org** para obtener copia de las siguientes publicaciones:

- Guía del estudiante - contiene un bosquejo del contenido del curso, ejemplos de ejercicios explicados y una prueba de práctica. Existe una guía para cada materia.
- Guía del maestro - contiene los objetivos del curso, el bosquejo de contenido por unidades o temas, así como los textos y referencias sugeridas. Existe una guía para cada materia.

Breve descripción del contenido de las pruebas

Español

La prueba de Nivel Avanzado de Español consiste en dos componentes: uno de tipo objetivo y el otro de redacción, con una duración aproximada de dos horas y treinta minutos.

En el componente de tipo objetivo se requiere que el candidato responda a ejercicios de alternativas múltiples sobre comunicación, el español de Puerto Rico, destrezas lingüísticas (ortografía, vocabulario, análisis gramatical), análisis del discurso no literario y análisis del discurso literario.

En el componente de redacción, el candidato deberá escribir una composición de tipo argumentativo de alrededor de 300 palabras sobre un tema específico. La evaluación de las composiciones se lleva a cabo mediante el método “holístico”. La misma está a cargo de un equipo de lectores que posee experiencia en la enseñanza del Curso Básico de Español.

La prueba está diseñada para atender a los candidatos que han tomado cursos en diferentes colegios o escuelas o que se han preparado por diversos medios. Su contenido, por lo tanto, cubre las destrezas y conocimientos que sobre esta materia se requieren en el curso básico universitario, pero no representa, necesariamente, el curso particular de determinada institución.

Los ejercicios pretenden medir, entre otras cosas, hasta qué punto el candidato posee las destrezas y los conocimientos que le capaciten para:

1. Reconocer los elementos esenciales para la comunicación asertiva, tanto oral como escrita.
2. Identificar las barreras de la comunicación.
3. Identificar rasgos y características de español de Puerto Rico.
4. Identificar los usos incorrectos: ortográficos y morfosintácticos, que se alejan de la norma culta.
5. Inferir el significado de las palabras mediante el uso de claves lingüísticas y contextuales.
6. Reconocer las partes de la oración y sus funciones sintácticas.
7. Reconocer y distinguir modos de elocución, patrones de organización y tipos de discursos no literarios.
8. Decodificar y analizar cualquier tipo de discurso no literario.
9. Reconocer y definir las características y técnicas de los diversos tipos de discursos literarios: cuento, poesía y ensayo.
10. Decodificar y analizar discursos literarios.
11. Redactar un escrito de carácter argumentativo.

La guía del estudiante ofrece información adicional, que incluye ejemplos de ejercicios y una prueba de práctica.

Inglés

La prueba de Nivel Avanzado de Inglés requiere el conocimiento y la aplicación de las estructuras gramaticales de este idioma, así como la capacidad de razonar y comprender lo que se lee.

Consiste en dos partes. La primera es de tipo objetivo y en ella el candidato deberá responder a ejercicios de alternativas múltiples basados en conceptos fundamentales de la gramática, los géneros literarios y la interpretación de lecturas. En la segunda parte, que es de redacción, el candidato deberá escribir una composición argumentativa sobre un tema asignado. La duración de toda la prueba es de aproximadamente dos horas y treinta minutos.

La prueba ha sido diseñada para evaluar a los candidatos que se han preparado por diversos medios o que han tomado cursos en diferentes escuelas y colegios. Mide, por lo tanto, los conocimientos esenciales y las competencias que generalmente se exigen a los estudiantes que han terminado un curso de un año de inglés universitario del nivel avanzado.

Los ejercicios de alternativas múltiples cubren distintos aspectos, tales como los siguientes:

1. La concordancia y el orden lógico de las partes de la oración afirmativa, la negativa y la interrogativa
2. El uso correcto de los tiempos verbales, adjetivos, adverbios, pronombres y palabras conjuntivas
3. Las expresiones idiomáticas
4. Las características de los diversos géneros literarios: cuento, poesía y ensayo
5. La interpretación y el análisis de lecturas

En la parte de redacción, el candidato deberá demostrar que puede expresarse con claridad y corrección sobre un tema y que puede aportar argumentos para sostener sus puntos de vista.

Al prepararse para tomar esta prueba, será necesario el dominio sobre la estructura del idioma inglés. Es igualmente necesario el estudio y análisis de una buena muestra de obras representativas de los diversos períodos y géneros literarios: novela, ensayo, teatro, poesía y cuento.

La guía del estudiante ofrece información adicional, que incluye ejemplos de ejercicios y una prueba de práctica.

Matemática General Universitaria

La prueba de Matemática General Universitaria tiene una duración aproximada de dos horas y contiene ejercicios sobre las siguientes áreas: Conjunto, Lógica, Teoría de números, Álgebra, Relaciones y Funciones, Estadística y Probabilidad, Geometría y Matemática financiera. Mide destrezas y conocimientos equivalentes a los que, por lo regular, se exigen en un curso de matemática para estudiantes universitarios de Artes Liberales; es decir, estudios universitarios en Humanidades, Ciencias Sociales y Educación, entre otros. Esta prueba no se recomienda para los estudiantes que piensan continuar estudios universitarios en Ingeniería, Matemáticas, Computadora, Ciencias Naturales y otras áreas en las que se requieren destrezas y conocimientos avanzados de las matemáticas. Sin embargo, algunas de las instituciones universitarias la utilizan para propósitos de ubicación. Para ellos se recomienda la Prueba de Precálculo que se describirá más adelante.

La prueba de Matemática General Universitaria pretende evaluar tanto a los candidatos que se han preparado por diferentes medios como a los que han tomado cursos en diversas escuelas y colegios; por esta razón su contenido no es representativo de algún curso universitario en particular.

Los ejercicios pueden clasificarse en tres grupos principales que aspiran a medir: conceptos, procedimientos y solución de problemas. La prueba contiene ejercicios de formatos diferentes, ejercicios de selección múltiple con cinco (5) alternativas y ejercicios para producir la respuesta (RPE).

Los ejercicios cubrirán las siguientes áreas:

1. Conjunto
2. Lógica
3. Teoría de números
4. Álgebra
5. Relaciones y Funciones - Sistemas de Ecuaciones
6. Estadística y Probabilidad
7. Geometría
8. Matemática financiera

Como preparación para esta prueba, los candidatos deben estudiar uno o más textos donde se expliquen los tópicos antes mencionados, preferiblemente, un texto que se utilice en alguna de las instituciones universitarias de Puerto Rico.

La guía del estudiante ofrece información adicional, que incluye ejemplos de ejercicios y una prueba de práctica.

Precálculo

Este curso y la prueba están dirigidos a estudiantes que pretenden continuar estudios universitarios de Ingeniería, Computadoras, Ciencias Naturales, Matemáticas u otras áreas en los que se requieren destrezas y conocimientos avanzados de las matemáticas.

La prueba de Precálculo es de aproximadamente dos horas y media de duración. Contiene ejercicios de selección múltiple con cinco (5) alternativas y ejercicios abiertos, un tipo de ejercicios en donde se evalúa todo el procedimiento y el resultado. Las áreas que se cubren en la prueba son: Álgebra, Funciones, Trigonometría, Fundamentos de geometría analítica. Pretende atender tanto a los candidatos que se han preparado por diversos medios como a los que han tomado cursos avanzados en distintas escuelas o colegios; por esta razón su contenido no es representativo de ningún curso en particular. Los candidatos que obtengan calificaciones meritorias en esta prueba están capacitados para iniciar el curso universitario de cálculo.

La prueba provee la oportunidad para que los candidatos apliquen los conceptos aprendidos y las destrezas adquiridas en la solución de ejercicios y problemas relacionados con los siguientes temas:

1. Álgebra
2. Funciones y sus aplicaciones
3. Funciones polinómicas y racionales
4. Funciones exponenciales y logarítmicas
5. Funciones trigonométricas
6. Trigonometría analítica
7. Sistemas de ecuaciones e inecuaciones
8. Fundamentos de geometría analítica
9. Otros temas

La guía del estudiante ofrece información adicional, que incluye ejemplos de ejercicios y una prueba de práctica. Como preparación para la prueba los candidatos deben estudiar uno o más textos, preferiblemente, que se utilicen en alguna institución universitaria.

